

Maintien et actualisation des compétences – Agent de prévention et de sécurité (MAC APS)

PUBLIC VISE

- ✓ Toute personne titulaire du CQP-APS.

PRE-REQUIS

- ✓ Savoir lire, écrire et parler le Français (niveau B1 minimum), et savoir compter
- ✓ Etre titulaire d'une carte professionnelle valide

DUREE

- ✓ 24 heures

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- ✓ 4 minimum et 12 maximum

CONDITIONS MATERIELLES

- ✓ Installations techniques et pédagogiques du centre de formation agréé

OBJECTIFS

- ✓ A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de gérer les événements en temps réel, d'assurer la protection des personnes et des biens conformément aux réglementations applicables à la profession.

QUALIFICATIONS

- ✓ Attestation de formation donnant droit au renouvellement de la carte professionnelle.

MOYENS PEDAGOGIQUES

- ✓ Powerpoint
- ✓ Support de cours remis aux participants
- ✓ Matériel secourisme – mannequins – DEA
- ✓ Matériel de secourisme tactique – répliques d'armes – garrot – pansement israélien

DELAIS D'ACCES

- ✓ En cas d'indisponibilité, veuillez-vous référer au planning de notre site <http://exit-conseil.fr/> afin de connaître nos prochaines sessions de formation.

CONTENU DU PROGRAMME

- **Module cadre juridique d'intervention de l'agent prévention et de sécurité : 4H**
 - *Environnement juridique de la sécurité privée :*
 - Connaître les évolutions récentes du livre VI
 - Connaître le code de déontologie
 - Connaître le principe d'exercice exclusif
 - Connaître les conditions de détention et d'usage des armes
 - Connaître les obligations relatives au port des uniformes et des insignes
 - Connaître la non confusion avec un service public
 - Connaître les concepts de légitime défense, d'atteinte à l'intégrité physique des personnes, de liberté d'aller et venir
 - Connaître les articles 53 et 73 du code de procédure pénale
 - Connaître la non-assistance à personne en danger
 - Connaître l'omission d'empêcher un crime ou un délit
 - Connaître les principes de respect de la vie privée et du droit de propriété
 - Connaître le secret professionnel
- **Module compétences opérationnelles générales : 7h**
 - *Gérer les conflits :*
 - Maîtriser les origines des conflits et les mesures de prévention des conflits
 - Savoir traiter une agression verbale
 - Savoir gérer ses émotions
 - Savoir adopter des techniques verbales et un comportement adapté aux différentes missions (contrôles des accès, filtrage etc.)
 - *Maîtriser les mesures d'inspection-filtrage :*
 - Connaître le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages
 - Connaître les modalités d'agrément
 - Connaître les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de ces missions
 - Maîtriser les techniques d'inspection visuelle des bagages
 - Maîtriser les techniques de la palpation
- **Module compétences opérationnelles spécifiques : prévention des risques terroristes : 13h**
 - *Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes :*
 - Connaître la définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat)
 - Connaître les différents types de terrorisme (Vigipirate)
 - Connaître l'historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques)
 - Connaître la méthodologie du terrorisme

- Connaître la motivation du terrorisme
- Connaître les différents modes opératoires traditionnels :
 - Attentats aveugles
 - Attentats suicides
 - Prise d'otage et exécution
 - Attaques avec des armes de guerre
- Connaître les différentes menaces terroristes émergentes :
 - La menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E)
 - La menace informatique
- *Connaître les niveaux de risque associés :*
 - Comprendre le niveau de risque en France : rappel : vigipirate, l'état d'urgence, l'état de guerre
 - Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi :
 - Processus de raisonnement
 - Site sensibles, populations ciblée
- *Connaître les différents matériels terroristes :*
 - Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes :
 - Armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.) ; présentation des armes factices
 - Les différents explosifs (solides, liquides ou vrac)
 - Les engins explosifs improvisés (EEI), schéma de montage, déclenchement piégé, à retardement, contrôlé (ceinture explosive)
 - Sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel
- *Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes :*
 - Savoir cultiver son comportement
 - Savoir combattre les habitudes et les routines :
 - Etre attentif, vigilant et dissuasif
 - Respecter les procédures
 - Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme
- *Détecter et prévenir les bons réflexes face aux menaces terroristes :*
 - Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects
 - Reconnaître les comportements suspect (synergologie)
 - Connaître les indicateurs non verbale
 - Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations
- *Savoir entretenir sa culture de la sécurité :*
 - Savoir utiliser le retour d'expériences
 - Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité
 - Savoir s'informer
- *Se protéger soi-même :*
 - Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs improvisés, etc.)
 - Actes réflexes

- Courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique
- *Protéger*
 - Savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité
- *Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention*
 - Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque
 - Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes)
 - Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance)
 - Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace
- *Faciliter l'intervention des forces de l'ordre*
 - Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police
 - Attitudes et comportements : à l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur
 - Connaître les missions du centre opérationnel de police (COP)
 - Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes
 - Etre un citoyen sensibilisé
- *Sécuriser une zone*
 - Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité
 - Dans l'urgence et le post-attentat
 - Contrôle des accès
 - Attitudes et comportements en rapport avec un danger élevé
 - Prendre en considération le risque de sur-attentat
- *Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger*
 - Connaître les blessures par balle (notions : pneumothorax, hémorragies)
 - Connaître les blessures par explosion (notion : blast et projectiles)
- *Notions de secourisme tactique*
 - Comment agir face à des blessés suite a des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosions.
 - Présentation visuelle : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration et pratique pour une sensibilisation
 - Dégagement d'urgence d'une personne blessée :
 - La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable
 - Réaliser à l'abri, les gestes d'urgence sur une personne blessée.
- *Alerter les secours*
 - Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours

Responsable Pédagogique : Stéphane FALIVENE 06.21.02.00.60